


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
 Д.Н. Никитин

«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль:

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист



г. Хабаровск
2021г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ¹(АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ПДП Производственная практика (преддипломная) _____

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

,

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)


подпись,

Цевелева М. В.
Ф.И.О.

¹ Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)*

Строительство железных дорог
полное наименование кафедры (ПЦК)

"27" мая 2023 г., протокол № 9


на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цвелева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

 И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
Д.Н. Никитин

«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль:

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист



г. Хабаровск
2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
_____ Д.Н. Никитин

«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль: -

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
кафедры:

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист

г. Хабаровск
2021г.

Программа практики по ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Форма обучения

заочная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному

144

Виды контроля

в семестрах:

диффер. зачет в 4 курс

нед

4

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. АННОТАЦИЯ	
1.1	ПДП Обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей профессии, проверка готовности к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, конструкторско-технологической и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Создание базы данных по техническим и экономическим вопросам, по разделам охраны труда, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, транспортной безопасности и охраны окружающей среды, необходимых для выполнения ВКР.
1. ВИД ПРАКТИКИ	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП 02.01; ПП 03.01; ПП 04.01; ПП 05.01;
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
2.1.2	ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
2.1.3	ПМ 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения;
2.1.4	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.5	Практика проводится на 4 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: сущность и значимость своей профессии	
Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;	
Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации	
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	
Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать	

психологический контакт с окружающими
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: основы организации работы в команде;
Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: круг задач профессионального и личностного развития
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.
Уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
Иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации.
Уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
Иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку
Знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути.
Уметь: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.
Иметь практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
Знать: технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
Уметь: выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
Иметь практический опыт: разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
Знать: требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности.
Уметь: определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке
Иметь практический опыт: выбора способов обеспечения промышленной безопасности
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
Знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
Уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
Знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений

Уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
Знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.
Уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
Иметь практический опыт: по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
Уметь: заполнять отчетную и техническую документацию
Иметь практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
Знать: техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях
Уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
Иметь практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами.
ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
Знать: способы и методы контроля
Уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
Иметь практический опыт: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
Знать: правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
Уметь: организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.
Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Знать: требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.
Уметь: организовывать работу совместно со всеми подразделениями
Иметь практический опыт: руководства планирования работы структурных подразделений.

По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<p>сущность и значимость своей профессии методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития современные средства коммуникации и возможности передачи информации основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов. технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации. основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности. конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений систему надзора и ремонта искусственных сооружений конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов. организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях способы и методы контроля правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями</p>
3.2	Уметь:

	<p>проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p> <p>адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p>использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке</p> <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна</p> <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p>заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</p> <p>контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p> <p>организовывать работу совместно со всеми подразделениями</p>
<p>3.3</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p>
<p>3.3.1</p>	<p>разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p> <p>выбора способов обеспечения промышленной безопасности</p> <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах</p> <p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства грамотного руководства выполняемыми работами.</p> <p>владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p>проведения профилактических мероприятий</p> <p>руководства планирования работы структурных подразделений</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа		144			
1.1	Прохождение практики: Обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей профессии, проверка готовности к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, конструкторско-технологической и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Создание базы данных по техническим и экономическим вопросам, по разделам охраны труда, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, транспортной безопасности и охраны окружающей среды, необходимых для выполнения ВКР /С р/	2/4	136	ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.2	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики /Ср/	2/4	4	ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.3	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике, зачёт /Ср/	2/4	4	ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/Дифференцированный зачёт/	2/4		ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	З.Л. Крейнис	Организация, планирование и управление путевым хозяйством. Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2016.
Л1.2		Технологические карты на работы по текущему содержанию пути	ЦП.2015
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ-756,	ОАО РЖД 2018
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М. В. Цевелева	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по Производственной практике (по профилю специальности) Разделы ПП.02.01; 03.01; 04.01 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». базовой подготовки среднего профессионального образования	ФСПО- ХТЖТ. 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики		
Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367		
Windows XP, лиц. 46107380		
Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ		
<p>Материально-техническая база производственной практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенными договорами.</p> <p>Для подготовки отчета по производственной практике и к сдаче дифференцированного зачету по результатам прохождения практики:</p>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
320	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета и аудита	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380. Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ		
<p>Производственная практика является этапом освоения профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, «Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.</p> <p>Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.</p> <p>Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания, предусмотренные программами практики; - соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. <p>В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p> <p>По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.</p> <p>Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и собранного материала для ВКР в соответствии с заданием на практику.</p>		

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Содержание задания		Кол-во часов
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	- Описать характеристику предприятия, его структуру, техническую оснащенность, основные производственные показатели. - Привести материалы инструктажей по технике безопасности и выполнения работ	24
Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	30
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	30
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений	- изучить локальные документы, регулирующие порядок взаимодействия смежных подразделений - сделать анализ эффективности взаимодействия смежных подразделений	18
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	18
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- Описать вид, выполняемой работы, ее технологию, материалы инструктажей по охране труда и технике безопасности выполнения работ - Выводы и предложения.	20
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики Подготовка к дифференцированному зачёту по практике	4
	Итого (18 недель)	144

Оценочные материалы при формировании программы ПДП ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК2; ОК3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК2; ОК3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

для формы аттестации: диффер. зачет

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		диффер. зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

2.1 Примерный перечень заданий

Компетенции ОК 1, ОК2; ОК3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9;

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

- 1 Характеристика предприятия, его структура, техническая оснащенность, основные производственные показатели.
- 2 Основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации.
- 3 Технология и организация путевых работ.
- 4 Учебно-исследовательская или научно-исследовательская работа.
- 5 Описание объектов, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологическая характеристика

3. Оценка ответа обучающегося по материалам задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания
---------------------	-----------------------------

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие материалов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность материала. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестационный лист по ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

вид

ФИО

обучающегося по направлению подготовки 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

код и наименование

_____ курс, _____ группа.

(ФИО) прошёл выездная Производственная практика (преддипломная) (по местам распределения студентов)
вид практики способ и форма практики

Объём практики _____ часов.

Сроки проведения практики: с «----» 20 г. по «----» 20 г.

Организация (предприятие) _____

Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций

Оцениваемая компетенция (с расшифровкой)	№ этапа	Основные показатели оценивания приобретаемой компетенции	Критерии оценки: Виды и качество выполненных работ («уметь», «владеть» по требованиям ФГОС)	Уровни оценки компетенций		
				Овладе л	Овладе л частич но	Не овладе л
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности						
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	1-й	- проверяет исполнение мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и производственной санитарии, а также законодательство по охране труда	- грамотно и в соответствии с инструкционными материалами проводит производственные инструктажи и инструктажи по технике безопасности			
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	1-й	- определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; - грамотное в соответствии с требованиями положений использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	-верно в соответствии с инструкциями определяет виды и способы защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; - грамотное в соответствии с требованиями положений использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	1-й	-Знает объект практики как производственную единицу, его структуру, техническую оснащенность,	-точное соблюдение требований инструкций, положений,			

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		основные виды деятельности и ее показатели, режимом труда и отдыха работающих, формами оплаты труда -	правил при подготовке путевых инструментов к работе; -Последовательно и правильно проводит приемку и выдачу путевых инструментов - владеет приемами обработки технической документации			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1-й	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.	-Взаимодействует с руководителем практики - Точно и своевременно выполняет обязанности - своевременно оформляет задания и выполняет отчеты			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе - следит за сохранностью инструмента			
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	1-й	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -применяет научную и профессиональную			

задач, профессионального и личностного развития		<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития. 	ю терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,			
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1-й	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики -понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов; - участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу 			

		<p>публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>			
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	1-й	<p>- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;</p>	<p>- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий - проявляет инициативу самостоятельность, ответственность за порученное дело</p>		
<p>Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения</p>					
<p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	2-й	<p>-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;</p>	<p>- верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности; -последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке;</p>		
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием</p>	2-й	<p>-последовательное выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями</p>	<p>-верное определение объемов земляных работ, потребности строительства в материалах для</p>		

<p>средств механизации</p>		<p>технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов;</p>	<p>верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; – грамотное в соответствии с требованиями технической документации использование методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожног о пути, причины их возникновения; – последовательно выполняет основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; – правильно использует машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; – самостоятельно и верно контролирует параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов; – верно и последовательно разрабатывает технологические процессы текущего содержания, ремонтных и строительных работ; – грамотно применять машины и механизмы при ремонтных и строительных работах;</p>			
<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным</p>	<p>2-й</p>	<p>-проведение осмотра участка железнодорожного пути и искусственных</p>	<p>-точно и грамотно оформляет техническую документацию; -точно определяет</p>			

<p>элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>		<p>сооружений; - выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p>	<p>основные параметры поперечного профиля земляного полотна; - соблюдает последовательность осмотра и измерения элементов земляного полотна; - Определяет соответствие обустройства переезда требованиям Инструкции ЦП/483 -самостоятельно и верно выполняет измерения пути по шаблону и уровню</p>			
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</p>	<p>2-й</p>	<p>-соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов; -соблюдение последовательности разработки технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -применение информационных технологий для проведения профилактических мероприятий и обучение персонала, а также ведения технической документации и обработки оперативной информации; -использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;</p>	<p>-точно соблюдает правила техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов -грамотно и последовательно разрабатывает документы технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; - грамотно применяет информационные технологии для проведения профилактических мероприятий и обучения персонала, а также ведения технической документации и обработки оперативной информации;</p>			
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную</p>	<p>2-й</p>	<p>-проявление высокой активности, инициативности в</p>				

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		процессе работы -проявление ответственного отношения к инструменту				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2-й	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;				
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2-й	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с				

		<p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, <p>лично-профессионального развития.</p>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	2-й	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие со студентами и руководителями в ходе практики; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, руководителями и руководителями практики на практике -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.); - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других; 				
ОК7	2-й	-управление				

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		<p>деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов; 				
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	2-й	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	2-й	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;				
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения						
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	3-й	<ul style="list-style-type: none"> -контролировать параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов - соблюдать технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений; 			
ОК2 Организовывать	3-й	-выбор и применение методов и способов				

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. 				
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>3-й</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий 				
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>	<p>3-й</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник 				

и личностного развития		<p>информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития. 			
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3-й	<p>уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными информационными системами. 			
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3-й	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных 			

		<p>формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <ul style="list-style-type: none"> -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других; 				
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	3-й	<p>управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов; 				
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений						
<p>ПК 3.3.Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	4-й	<ul style="list-style-type: none"> --производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; –выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах; 	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотно использует средства контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений; -точность выполнения объектных измерений 			
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	4-й	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно относится к инструменту 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет требования по приемке содержанию и возврату инструмента 			

проявлять к ней устойчивый интерес.						
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	4-й	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.	-Взаимодействует с руководителем практики - Точно и своевременно выполняет обязанности - своевременно оформляет задания и выполняет отчеты -			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	4-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе - следит за сохранностью инструмента			
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4-й	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,			

		(грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.			
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	4-й	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других; 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики -понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов; - участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу 		
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	4-й	<ul style="list-style-type: none"> - управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, 	<ul style="list-style-type: none"> - управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения 		

результат выполнения заданий		исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;	практических заданий - проявляет инициативу самостоятельность, ответственность за порученное дело			
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения						
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	5-й	-оформление технической документации; - выбор проектных типовых процессов; -выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации; -соблюдение последовательности выполнения практических и проектных заданий; - подбор комплектов машин и механизированных инструментов в процессе проектирования в соответствии с нормативно-технической документацией и назначением	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность выбора проектных типовых процессов; -точное и грамотное оформление технической документации; -точность выбора проектных типовых процессов; -последовательное выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации; -соблюдение последовательности и выполнения практических и проектных заданий; - подбор комплектов машин и механизированных инструментов в процессе проектирования в соответствии с нормативно-технической документацией и			

			<p>назначением выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации; -соблюдение последовательност и выполнения практических и проектных заданий; - подбор комплектов машин и механизированн ых инструментов в процессе проектирования в соответствии с нормативно- технической документацией и назначением</p>			
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	5-й	<p>-выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; – использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности; ;</p>	<p>-последовательное выполнение ремонтных и строительных работ железнодорожног о пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с</p>			

			применением машин и путевых инструментов;			
ПК2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	5-й	соблюдение последовательности разработки технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информации	- точное соблюдение последовательности и разработки технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -правильный выбор комплектов машин и средств малой механизации на основании требований положений; - грамотный учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации			
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	5-й	рассчитывать по принятой методике основные технико - экономические показатели предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию;	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность выбора нормативной документации; -выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации;			

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>5-й</p>	<p>-проявление высокой активности, инициативности в процессе выполнения теодолитной съемки -проявление ответственного отношения к инструменту</p>			
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>5-й</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий по съемке - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>5-й</p>	<p>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</p>			
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>5-й</p>	<p>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение,</p>			

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, лично-профессионального развития.</p>			
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>5-й</p>	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на практике -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных</p>			

		высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;				
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	5-й	-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;				
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5-й	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	5-й	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;				
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	6-й	-последовательность выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов	последовательное выполнение ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение			

			правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов			
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	6-й	Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотность заполнения технической документации; -точность выполнения объектных измерений	Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнение технической документации; -точность выполнения объектных измерений;			
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	6-й	- оформление технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления; -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна; - соблюдение последовательности и осмотра и измерения элементов земляного полотна; -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления;			

		<p>технической документации и обработки оперативной информации;</p> <p>- Определение соответствия обустройства переезда требованиям Инструкции ЦП/483</p> <p>-Выполнение измерений пути по шаблону и уровню</p>	<p>-Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения;</p> <p>-применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации;</p> <p>- Определение соответствия обустройства переезда требованиям Инструкции ЦП/483</p> <p>-Выполнение измерений пути по шаблону и уровню</p>			
<p>ПК 3.2</p> <p>Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	6-й	<p>- точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при определении вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды;</p> <p>-точное выполнение проверки гидравлических параметров искусственных сооружений.</p>	<p>- точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при определении вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды;</p> <p>-точное выполнение проверки гидравлических параметров искусственных сооружений.</p>			
<p>ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	6-й	<p>Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>-грамотное владение средствами контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений;</p> <p>-точность выполнения объектных измерений</p>	<p>-Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>-грамотное владение средствами контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений;</p> <p>-точность выполнения объектных измерений</p>			
ОК2	6-й	-выбор и применение				

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. 				
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>6-й</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий 				
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>6-й</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность 				

<p>профессионального и личностного развития</p>		<p>выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>			
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>6-й</p>	<p>уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; -самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными информационными системами.</p>			
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>6-й</p>	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и</p>			

		<p>коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>				
<p>ОК7</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	6-й	<p>управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <p>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</p> <p>- эффективное решение задач группой студентов;</p>				
<p>ОК8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	6-й	<p>-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;</p>				
<p>ОК9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	6-й	<p>- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;</p>				

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств

«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Заключение (по уровню сформированности компетенций по итогам практики)

За период _____ практики
_____ вид практики
обучающимся _____
_____ ФИО

была продемонстрирована сформированность ПК на уровне _____
Уровень сформированности ОК _____

Рекомендации: (учесть, обратить внимание, требует внимания и т.п.)

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики:

_____ ФИО, должность

_____ подпись

Подпись ответственного лица организации (базы практики);

_____ ФИО, должность

_____ подпись